

STD. - 8 (ODIA)

ବିଚିତ୍ର ଗୁରୁ

୧. ଆମର ଏହି ପବିତ୍ର ଭାରତ ବହୁ ରକ୍ଷି-ମହର୍ଷି, ମୁନି-ମନୀଷୀ, ସାଧୁ ଓ ସାଧକଙ୍କ ଜନ୍ମ ଭୂମି।
- i. ଶ୍ରୀମଦ ଭାଗବତରେ ଅବଧୂତ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଥିବା ପାଞ୍ଚଟି ଗୁରୁଙ୍କର ନାମ ଲେଖ?
- ii. କାହାକୁ ଧରାପୃଷ୍ଠରେ ପ୍ରାଣ ସଂଚାରରେ ପ୍ରଧାନ କାରଣ କୁହାଯାଇଛି ଓ କାହିଁକି?
- iii. କେଉଁ ପକ୍ଷୀର ଉଦାହରଣ କାହିଁକି ଅବଧୂତ ଦେଇଛନ୍ତି?
- iv. ମଧୁମକ୍ଷିକା କିପରି ମଧୁ ସଞ୍ଚୟ କରେ?

ଗଣତନ୍ତ୍ରର ସଫଳତା

ଗଣତନ୍ତ୍ରରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ନାଗରିକ ଉପଭୋଗ କରୁଥିବା ସୁବିଧା ସୁଯୋଗଗୁଡ଼ିକୁ ଅଧିକାର ବା ଦାବି କୁହାଯାଏ।

- i. କେଉଁ ବିଷୟକୁ ମୁଦ୍ରାର ଦୁଇ ପାର୍ଶ୍ୱ ସହ ତୁଳନା କରାଯାଇଛି?
- ii. ନାଗରିକର ସାତୋଟି ମୌଳିକ ଅଧିକାର ବିଷୟ କେଉଁଠାରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି?
- iii. ଭାରତରେ କେବେ ଗଣତନ୍ତ୍ର ପ୍ରସାର ଓ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଲାଭ କରିଥିଲା?
- iv. ବୈଦିକ ସମାଜ କିପରି ଥିଲା, ସେ ବିଷୟରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର।

ଉପବାସେ

“ସାତ ଦିନ ତଜୁ ହାକିମ ହୁକୁମା
ମନା କରିଛନ୍ତି କେତେ”

- i. କେତେଜଣ ବାଣପୁରବାସୀ ସଭାରେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ?
- ii. ନିଖୁଳ ଭାରତ-ସ୍ୱରାଜ ସମର ସାଇଁ ବୋଲି ତାଙ୍କୁ କାହିଁକି କୁହାଯାଇଛି?
- iii. ଭାରତ-ସ୍ୱରାଜ ସମର ସାଇଁ ବୋଲି ତାଙ୍କୁ କାହିଁକି କୁହାଯାଇଛି ବର୍ଣ୍ଣନା କର।
- iv. କନ୍ଧ ଲୋକ କାହା ପାଇଁ କ’ଣ ସବୁ ଉପହାର ନେଇ ଆସିଥିଲେ?
- v. କିଏ ସେ ଦିନ ରାତି ଉପବାସରେ ରହିବା ପାଇଁ ସ୍ଥିର କଲେ, କାହିଁକି?

ଗୁରୁ ଶିଷ୍ୟ

ନିଜକୁ ସେ ନିରନ୍ତର ଶିଷ୍ୟ ରୂପେ ଗଣେ
ନିଶ୍ଚୟ ସେ ଯୋଗ୍ୟତମ ଗୁରୁ ମଧ୍ୟେ ଜଣେ।

- i. ଗୁରୁ କହିଲେ କାହାକୁ ବୁଝ?
- ii. କାହାକୁ ପ୍ରକୃତ ଶିଷ୍ୟ କୁହାଯାଏ?
- iii. ଜ୍ଞାନୀ କିପରି ଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷା କରିଥାଏ?

iv. ଅନନ୍ତ ଜଗତକୁ କାହା ସହିତ ତୁଳନା କରାଯାଇଛି ଓ କାହିଁକି?